



Формирование и развитие способностей ребенка

(консультация для родителей)

Способности – это свойства личности, базирующиеся на задатках, развивающиеся и обеспечивающие успешность в каком – либо виде деятельности.

Задатки – природные предпосылки способностей, особенности функционирования клеток головного мозга и анализаторов (зрительного, слухового, обонятельного, вкусового, тактильного). Уровень способностей зависит

от наличия задатков, но это не значит, что задатки обязательно преобразуются в способности. Для этого нужны определенные условия. Назовем основные условия.

1. Полноценное использование чувствительных (сенситивных) периодов развитие.

Например, для развития музыкальных способностей таким чувствительным периодом является возраст от 2 до 5 лет (ребенок в этом возрасте обязательно должен слушать музыку); для развития речи – возраст от рождения до 7 лет (ребенок в этом возрасте не только должен слышать речь, но также должен сам общаться с помощью речи); для развития интеллектуальных способностей чувствительным является возраст от 3 до 12 лет (то есть дошкольный и младший школьный возраст). Следовательно, именно с детьми этой возрастной группы нужно интенсивно заниматься.

2. Высокая познавательная активность.

Для успешного развития способностей необходимо наличия у ребенка стремления учиться, узнавать новое. К сожалению, у целого ряда детей познавательная активность и познавательный интерес снижены. В какой-то мере это можно объяснить равнодушием взрослых, которые

не отвечают на вопросы детей. В такой ситуации ребенок не только перестает задавать вопросы взрослым, но и перестает задавать их себе.

3. Демократическая система обучения и воспитания также способствует развитию познавательных процессов и личностных качеств ребенка.

Следует заметить, что и в семье, и в дошкольных учреждениях, и в школе преобладает авторитарная система обучения и воспитания, которая хотя и позволяет формировать знания, умения и навыки, но не обеспечивает в полной мере развитие способностей детей.

4. Для развития способностей необходима деятельность.

Чтобы у ребенка развивались художественные способности, нужно, чтобы он рисовал. Для развития интеллектуальных способностей необходимо предлагать ребенку соответствующие задания и упражнения.

Но следует подчеркнуть, что деятельность должна быть

эмоционально приятной. Из-под палки развить способности нельзя.

5. Высокая самооценка.

Именно высокая самооценка, делая ребенка уверенным в себе, позволяет ему приступать все к новым, более сложным играм, заданиям, упражнениям, что, в свою очередь, развивает его способности.

6. Ситуация успеха.

Это условие теснейшим образом связано с предыдущим. Ситуация успеха ведет к росту самооценки у ребенка.

Как утверждают многие наши психологи, школа, какова она сейчас есть, способностей не развивает, так как для многих детей не создается ситуация успеха, а, следовательно, самооценка остается низкой и не обеспечивает развития.

Мы назвали факторы, необходимые для развития способностей, чтобы родители обратили на них внимание и обеспечили оптимальные

условия для развития каждого ребенка.

Все способности можно разделить на две группы: общие и специальные.

Общие способности есть у каждого ребенка, но развиты в разной степени. Общие способности практически складываются к 13-летнему возрасту. Ученые медики и психологи, проводя исследования, установили, что электроэнцефалограммы взрослого и 13-летнего подростка практически полностью совпадают, что свидетельствует об окончании созревания нервных клеток головного мозга. Следовательно, максимум условий для развития способностей детей надо прилагать во время дошкольного детства.

Специальные способности есть далеко не у каждого. К ним относятся художественные, музыкальные, литературные, математические, конструктивно-технические способности. Очень многое в их развитии зависит от задатков. Но, создавая условия, предоставляя каждому ребенку возможности для развития специальных способностей, можно получить положительные результаты.

Мы хотим, чтобы дети имели высокий уровень общих способностей, успешно учились в школе. Желаем Вам успеха!

По книге: «Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка». Дошкольники.- М. :Рольф, 2000.- 144 с. + вклейка 16 с., с илл. – (Мир детства).



Бердникова М. Г. 2022г.